

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»

на заседании Педагогического совета,
протокол от «31» 08 2021 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.С. Сетх

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей),
протокол от «31» 08 2021 № 1

приказ от «31» 08 2021 № 1о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы религиозных мировых культур» (1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
Некрасова Арина Валерьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных мировых культур» разработана на основе программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений. А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010, рекомендованной Министерством образования РФ.

Цели и задачи курса

Цели:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Основные задачи курса:

- знакомство учащихся с содержанием курса;
- формирование первичных представлений о религиозных культурах; знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для решения воспитательных задач, задач идентификации и социализации, для эффективного усвоения и теоретической, и рефлексивной составляющих курса важно использование активных методов обучения, включение в уроки ролевых, организационно-деятельностных игр, проектной деятельности игровых методов обучения, поскольку психологи отмечают также некоторую «недоигранность», характерную для данного возраста. В случае, когда предмет преподается без оценки, крайне важна роль рефлексии, важно, чтобы ребенок понял, как оценивается его учебная деятельность в процессе изучения предмета.

Общая характеристика курса

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Место курса в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации изучается в 4 классе в объёме 34 ч (1 ч в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты учебного предмета

Личностные результаты. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценностей многонационального российского общества; целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий и уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты. Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Содержание программы

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Материально- техническое обеспечение

Компьютерная техника, интерактивная доска, видеопроектор, экспозиционный экран.

Учебно-методическое обеспечение:

Для учителя:

Программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений. Под ред. А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2013.

Для ученика:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2013.

Тематическое планирование

На и тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
сти и зни человека и	1	Знать, понимать и принимать личностные ценности: Отечество, семья, религия – как основы религиозно - народа России культурной традиции многонационального народа. Понимать, что такое религия. Знать мировые и национальные религии. Знать основателей религий мира, как начало распространяться христианство.
ных культур		Знать когда появились священные тексты и как они назывались, кто такие хранители предания.
	1	Иметь представление о понятиях греха, раскаяния, воздания.
	1	Знать какими бывают священные сооружения и для чего они предназначены.
игии мира и их	1	Иметь представление о том, какую роль в разных религиях играет искусство, какие формы искусства характерны для традиционных религий России.
игии мира и их	1	Знать когда и почему выбрали христианство на Руси, какую роль сыграло православие в истории России.
ра.	1	Иметь представление о ритуалах в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме.
ра.	1	Иметь представление о понятиях паломничество, реликвии, мощи, о главных святынях
ях мира.	1	мировых религий.
раскаяния и	1	Иметь представление о главных праздниках иудеев, христиан, мусульман, буддистов. Иметь представление о долге, свободе, ответственности, труде. Знать, понимать, что
раскаяния и	1	Отечество, семья, религия – основы религиозно- культурных традиций многонационального народа.
циях мира	1	
	1	
	1	
ьтуре.	1	
ьтуре.	1	
я.	1	
д.	1	
	1	
	1	
аи и обряды.	1	
аи и обряды.	1	
	1	
	1	
	1	
ные заповеди в	1	
ные заповеди в	1	
,	1	
	1	
ть, труд.	1	
ационального		
тву.	1	
ктов.	1	
ектам.	1	
ских проектов.	1	
ских проектов.	1	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Кол- во уро- ков	Тема урока	Тип урока	Форм контр
	План	Факт				
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества						
1.	04.09	04.09	1	Россия — наша Родина.	Урок ознакомления с новым материалом	Тв/рабо
Основы мировых религиозных культур (28 часов).						
2.	11.09	11.09	1	Культура и религия.	Урок ознакомления с новым материалом	Тв/рабо
3.	18.09	18.09	1	Культура и религия.	Урок ознакомления с новым материалом	Тв/рабо
4.	25.09	25.09	1	Возникновение религий.	Урок ознакомления с новым материалом	Тв/рабо
5.	02.10	02.10	1	Возникновение религий. Древнейшие верования.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
6.	09.10	09.10	1	Священные книги. Религий мира.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
7.	16.10	16.10	1	Священные книги мира: Тора, Библия, Коран, Типитака.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
8.	23.10	23.10	1	Хранители предания в религиях мира.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
9.	30.10	30.10	1	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, воздаяния.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
10.	13.11	13.11	1	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
11.	20.11	20.11	1	Человек в религиозных традициях мира.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
12.	27.11	27.11	1	Священные сооружения.	Урок ознакомления с новым материалом	См/ раб
13.	04.12	04.12	1	Священные сооружения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тв/рабо
14.	11.12	11.12	1	Искусство в религиозной культуре.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фр/ опр
15.	18.12	18.12	1	Искусство в религиозной	Урок обобщения и систематизации	Фр/ опр

				культуре.	знаний.	
16.	25.12	25.12	1	Творческие работы учащихся.	Урок применения знаний и умений.	Тв/рабо
3 четверть						
17.	15.01	15.12	1	Творческие работы учащихся.	Урок применения знаний и умений	Тв/рабо
18.	22.01	22.01	1	История религии в России.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
19.	29.01	29.01	1	История религии в России.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фр/ опр
20.	05.02	05.02	1	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Урок ознакомления с новым материалом	См/ раб
21.	12.02	12.02	1	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фр/ опр
22.	19.02	19.02	1	Паломничества и святыни.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
23.	26.02	26.02	1	Праздники и календари.	Урок ознакомления с новым материалом	Фр/ опр
24.	05.03	05.03	1	Праздники и календари.	Урок обобщения и систематизации знаний.	См/ раб
25.	12.03	12.03	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Урок применения знаний и умений.	Фр/ опр
26.	19.03	19.03	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фр/ опр
27.	02.04	02.04	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Урок ознакомления с новым материалом.	Мини-сочинен
28.	09.04	09.04	1	Семья.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фр/ опр
29.	16.04	16.04	1	Долг, свобода, ответственность, труд.	Урок ознакомления с новым материалом.	См/ раб
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)						
30.	23.04	23.04	1	Любовь и уважение к Отечеству.	Урок ознакомления с новым материалом	См/ раб
31.	30.04	30.04	1	Подготовка творческих проектов.	Урок применения знаний и умений	Тв/рабо
32.	07.05	07.05	1	Презентации творческих проектов.	Урок применения знаний и умений	Тв/рабо
33.	14.05	14.05	1	Презентации творческих проектов.	Урок применения знаний и умений	Тв/рабо
34.	21.05	21.05	1	Итоговая контрольная работа. Презентации творческих проектов.	Урок применения знаний и умений	Тв/рабо