

Частное общеобразовательное учреждение «Открытая школа»

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета,
протокол от «31» 08 2021 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.С. Сетх

приказ от «31» 08 2021 № 20/д

ПРОГРАММА
внутришкольной системы профессионального роста педагогов
ЧОУ «Открытая школа»

Санкт-Петербург
2021

Основные задачи системы создания условий для профессионального роста педагогов:

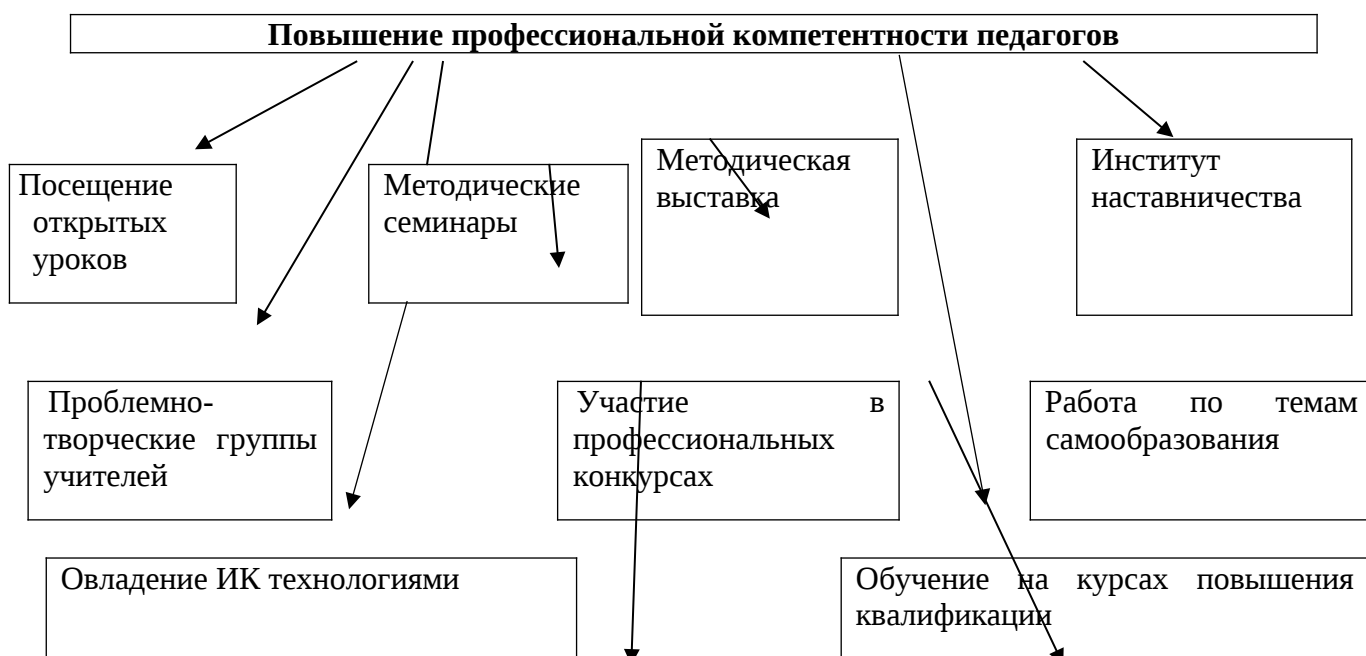
- определение единой методической темы на каждый учебный год;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, районном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу педагогических работников.

Модуль 1.Повышение Профессиональной компетентности педагогов

Цели и задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку (в соответствии с графиком);
- повышение информационной, психологической и методической компетентности педагога.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется в различных формах.



1.1.Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов:

- составление информационной карты кандидатур учителей для прохождения курсов повышения квалификации;

- активизация работы по повышению квалификации через участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых методическими службами разных уровней;
- работа по реализации коллективного проекта «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах»: конкурсы классных руководителей, «Учитель года», «Мультимедиа-урок в современной школе» (образовательный портал «Мой университет»), «Открытый урок» (педагогический университет «Первое сентября»), «Активные методы обучения» (образовательный портал «Мой университет»).

1.2.Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне ЧОУ:

- организация работы методических объединений;
- организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов.

Блоки повышение профессиональной компетентности педагогов: «Информационная компетентность педагога», «Психологическая компетентность педагога», «Методическая компетентность педагога».

Блок «Информационная компетентность педагога»

Цель: обеспечение повышения информационной компетентности учителей по двум уровням подготовки.

I уровень – курс «Введение в информационные технологии».

II уровень – курс «Возможности интерактивной доски при организации образовательного процесса».

Обучение осуществляется на базе школьного кабинета информатики, химии силами педагога-тьютора.

Блок «Психологическая компетентность педагога»

Цель: обеспечение повышения психологической компетентности учителей через реализацию программы психологического всеобуча – программы лекций и тренинговых занятий для педагогов, направленных на изучение принципов эффективного взаимодействия, профилактику конфликтов между педагогами и другими участниками образовательного процесса.

Обучение осуществляется через систему мастер-классов силами работников социально-психологической службы.

Блок «Методическая компетентность педагога:

Цель: создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через проведение обучающихся, проблемных, научно-методических семинаров, круглых столов, педагогических мастерских, мастер-классов и так далее по актуальным вопросам модернизации образования.

Обучение осуществляется руководителем МО, зам. директором.

1.3.Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования:

- ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей;
- рассмотрение вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях методического объединения;
- творческие отчёты по темам самообразования.

1.4.Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов:

- определение наставников для оказания адресной методической помощи молодым специалистам;
- создание школы молодого специалиста;

- проведение инструктивных совещаний с молодыми специалистами по составлению тематического и поурочного планирования, плана воспитательной работы, ведению школьной документации, ознакомлению с требованиями по оцениванию деятельности учащихся, по изучению учебных программ и пояснительных записок к ним;
- посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей с целью знакомства с их работой;
- ежегодные отчёты по итогам работы.

Модуль 2. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта

Цели и задачи:

- выявление и определение состояния методической, исследовательской работы;
- распространение передового педагогического опыта в коллективе гимназии;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.

2.1. Представление педагогического опыта на уровне школы:

- организация фестиваля медиауроков;
- составление медиабiblioteca педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков, мероприятий с регистрацией в журнале взаимопосещения;
- публичные отчёты учителей-предметников (победителей различных конкурсов, учителей, проходящих аттестацию);
- проведение педагогического семинара по обобщению опыта работы педагогических работников по темам самообразования;
- публикация творческих отчётов на сайте.

2.2. Представление педагогического опыта на уровне района и города:

- проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, открытых уроков, интерактивных экскурсий;
- публикации в средствах массовой информации, сборниках научных статей;
- организация общения в сети Интернет с педагогическими сообществами.

Модуль 3. Обеспечение мотивации педагогического труда

Цели и задачи:

- стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- выявление лучших образцов современной лично-ориентированной педагогической деятельности в гимназии;
- способствование росту престижа педагогического труда.

3.1. Создание мотивационных условий:

- направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности;
- ежегодно участие ЧОУ во всероссийских, региональных и районных конкурсах;
- материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе;
- представление к награждению почётными грамотами разного уровня, правительственными и отраслевыми наградами учителей, внесших значительный личный вклад в развитие образовательной деятельности районной и региональной систем образования;

- рекомендации педагогам к представлению и распространению перспективного опыта работы педагогическому сообществу на различных уровнях.

3.2. Создание информационных условий:

- информирование коллектива школы о достижениях педагогов и обучающихся на совещаниях при директоре, публичном отчёте директора;
- размещение информации о достижениях обучающихся и педагогов на сайте;
- организация свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет;
- организация выставок методической литературы.

Модуль 4. Организация внеучебной деятельности с обучающимися

Цель: создание условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Модуль 5. Методическая поддержка педагогов в период аттестации

Цель: повышение эффективности процедуры аттестации педагогических работников.

Методическая поддержка педагогов осуществляется по следующим направлениям:

5.1. Информирование

- знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и другими нормативными документами по аттестации;
- изучение форм и способов повышения квалификации;
- изучение возможности представления собственного педагогического опыта.

5.2. Методическая поддержка:

- повышение квалификации (курсовая подготовка, обучающие семинары, трансляция педагогического опыта и прочее);
- проведение семинаров и мастер-классов, направленных на стимулирование исследовательской и проектной деятельности аттестуемых педагогов;
- оформление портфолио педагога;
- проведение методических консультаций по индивидуальному запросу проходящего аттестацию педагога;
- обучение самоанализу педагогической деятельности за межаттестационный период.

5.3. Психологическое сопровождение:

- проведение психологических тренингов и консультаций;
- развитие навыков самопрезентации;
- организация профилактики «синдрома эмоционального сгорания», преодоление и выход из стрессовой ситуации в период аттестации.