

Частное общеобразовательное учреждение «Открытая школа»

**«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»**

на заседании Педагогического совета,  
протокол от «31» 08 2021 № 1

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей),  
протокол от «31» 08 2021 № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

Е.С. Сетх

приказ от «31» 08 2021 № 20/д

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса в ЧОУ «Открытая школа»**

Санкт-Петербург  
2021

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Открытая школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования и нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные образовательные Стандарты НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 и от 17.12.2010 №1897);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015) и др. нормативным документам.

Учителями начальных классов обеспечивается работа по реализации основной образовательной программы начального общего образования нового поколения по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС ОО; ФГОС НОО).

В этой связи в начальной общеобразовательной школе главным является создание условий для общекультурного, личностного, познавательного, и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению.

Содержание образования на ступенях начального общего образования реализуется в ЧОУ «Открытая школа» средствами образовательной системы «Начальная школа XXI века» и средовой педагогикой Марией Монтессори.

«Начальная школа XXI века» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

#### **Основные характеристики организации образовательного процесса в ЧОУ «Открытая школа»**

1. Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.
2. Образовательный процесс построен на принципах преемственности и непрерывности образования.
3. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с требованиями ФГОС (нормативный срок освоения программы 4 года) и дополнительными программами внеурочной деятельности.
4. Порядок приема, перевода и отчисления учащихся в начальной общеобразовательной школе утверждается Учредителем Учреждения.
5. В Учреждение принимаются дети с согласия родителей (законных представителей) на обучение по программам начального общего образования.  
Форма обучения очная.

#### **Учебный план начального общего образования ЧОУ «Открытая школа»**

1. Для организации образовательного процесса в начальной общеобразовательной школе разрабатывается и утверждается годовой учебный план. Учебный план начального общего образования ЧОУ «Открытая школа» является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет объем максимальной нагрузки обучающихся.

2. Основная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Начальная общеобразовательная школа ЧОУ «Открытая школа», работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 21 час;
- недельная нагрузка обучающихся 2-4-х классах - 23 часа;
- продолжительность урока: 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока – по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый); во 2-4-х классах по 45 минут каждый урок.

Объем времени для выполнения домашних заданий во 2-4-х классах – 1 час.

Учебный год делится на шесть семестров продолжительностью каждый по пять недель. Продолжительность каникул во время учебного года устанавливается не менее 30 календарных дней, летних каникул не менее 10 недель.

### **Контроль и оценка результатов обучения**

В первом классе начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

В течение первого полугодия - первого года обучения, контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 - 25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы - на второй год не оставляются.

Контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов осуществляется по 4-балльной шкале. Учитель, проверяя и оценивая знания и навыки детей, выставляет отметку в классный журнал. Выставляются промежуточные итоговые отметки за каждый пятидневный период, в конце учебного года выставляются итоговые отметки.

### **Организация групп продленного дня**

В рамках социальной защиты обучающихся, в учреждении созданы условия для проведения внеурочной деятельности с детьми начальной школы в группе продленного дня.

Задачи группы продленного дня:

- обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
- организовать гармоничное развитие личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка;
- создать условия для достижения оптимального уровня развития учащихся.

Основные направления деятельности ГПД:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственное и правовое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- эстетическое и экологическое воспитание;
- культурно-просветительская работа;
- развитие и формирование православных и национально-культурных традиций;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- взаимодействие с культурными, образовательными и др. социально значимыми учреждениями;
- социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявление и оценка уровня их воспитанности и др.

### **Порядок комплектования и организация деятельности группы продлённого дня**

Зачисление в ГПД и отчисление осуществляется приказом директора (по предварительному согласованию с Учредителем) по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение организует ГПД для обучающихся I—IV классов с предельной наполняемостью для обучающихся 1-й ступени не более 25 человек.

Деятельность ГПД регламентируется планом работ воспитателей и режимом дня.

Недельная предельно допустимая нагрузка в ГПД - не более 30 ч.

Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями закона РФ «Об образовании», «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», Уставом Учреждения.

В ГПД продолжительность прогулки для обучающихся 1-й ступени составляет не менее 2 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения. В I классе со второго полугодия - до 1 ч; во II классе - до 1,5 ч; в III—IV - до 2 ч.