

Частное общеобразовательное учреждение «Открытая школа»

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»

на заседании Педагогического совета,
протокол от «31» 08 2021 № 1

«СОГЛАСОВАНА»

Зам. директора по УВР

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.С. Сетх

приказ от «31» 08 2021 № 1о/д

«31» 08 2021 № 1

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей),
протокол от «31» 08 2021 № 1

АННОТАЦИИ
к рабочим программам 1-4-ых классов по
УМК «Начальная школа XXI века»
(2021-2022 учебный год)

Санкт-Петербург
2021

Программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Начальная школа 21 века», Основной общеобразовательной программой ЧОУ «Открытая школа».

1. Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»

Развернутое тематическое планирование разработано применительно к учебной программе С.В. Иванов. Русский язык. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». 2-е изд., дораб. и доп. - М: Вентана-Граф, 2010.

Тематический план ориентирован на использование учебного комплекта:

- для учащихся:
Учебник «Русский язык» 1 - 4 класс. Издательство «Вентана – Граф», 2010
Рабочая тетрадь 1 - 4 класс, 1 и 2 части. Издательство «Вентана – Граф», 2014.
- для учителя:
Беседы с учителем (методика обучения): 1 - 4 класс/Под ред. Л.Е. Журовой. - М: Вентана-граф, 2010.
Л.А. Ефросинина «Методическое пособие» 1 - 4 класс. Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2010.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка – социокультурной и научно-исследовательской.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте», продолжительность которого 16 учебных недель (9 часов в неделю).

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.

Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Данная программа соответствует Образовательному стандарту начального общего образования, основывается на концепции образовательной области «Языки и литература» и соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России. Программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Количество часов по учебному плану всего – 1 класс 165 (5 часов в неделю), 2-4-ые классы 170 часов (в неделю -5 часов).

2. Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»

Развернутое тематическое планирование разработано применительно к учебной программе Л.А. Ефросининой Литературное чтение. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». 2-е изд., дораб. и доп. – М: Вентана-Граф, 2010.

Тематический план ориентирован на использование учебного комплекта:

- для учащихся:

Учебник «Литературное чтение» 2 - 4 класс, 1 и 2 части. Издательство «Вентана – Граф», 2014.

Рабочая тетрадь 1 - 4 класс, 1 и 2 части. Издательство «Вентана – Граф»

Хрестоматия «Литературное чтение» 2-4 класс. Издательство «Вентана – Граф».

- для учителя:

Беседы с учителем (методика обучения): 1 - 4 класс/Под ред. Л.Е.Журовой. -М.: Вентана-граф, 2010.

Л.А.Ефросинина «Методическое пособие» 1 - 4 класс. Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2010.

Основная цель курса литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета в начальной школе в 1 классе 132 ч. (4 ч. в неделю), во 2-4-ом классе 136 часов (4 ч. в неделю).

3. Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»

Развернутое тематическое планирование разработано применительно к учебной программе «Математика» В.Н. Рудницкой. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Тематический план ориентирован на использование учебно-методического комплекта:

- для учащихся:

Учебник: Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: Учебник для учащихся 1-4 класса общеобразовательных учреждений. – М: Вентана-Граф. – 144 с. (Начальная школа XXI века).

Тетрадь: Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: Рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений. – М: Вентана-Граф. – 80 с. (Начальная школа XXI века).

- для учителя:

Беседы с учителем: 1 - 4 класс: Методика обучения / Под. ред. Л.Е. Журовой.- М: Вентана-Граф, 2007. – 480 с.

Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. *Математика: 1 - 4 класс: Методика обучения. – М: Вентана-Граф. – 192 с. (Начальная школа XXI века).

Цели и задачи обучения математике. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Содержание предмета. Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4ч. в неделю: в 1 классе – 132ч. (33 учебные недели), во 2-4 классах 136ч. (34 учебные недели).

4. Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»

Данная программа разработана на основе обязательного содержания начального общего образования по образовательной программе «Естествознание» и полностью соответствует государственной программе, утвержденной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Основная цель обучения предмету Окружающий мир в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся:

- экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества;
- исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее количество часов по классам: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2-4 классы – 68 часов (34 учебные недели).

5. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.).

За основу рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство» взято тематическое планирование учебного материала из Интегрированной программы по изобразительному искусству, созданной на основе концепции «Начальная школа XXI века» (руководитель - доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова).

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

На изучение предмета отводится 1ч. в неделю: 1 класс – 33ч. (33 учебные недели), во 2-4 классах – 34ч. (34 учебные недели).

6. Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»

Планирование составлено на основе сборника программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». – М: «Вентана - Граф», 2013. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой и авторской учебной программы Е.А. Лутцевой, «Технология. Ступеньки к мастерству», 2004. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Е.А. Лутцевой «Ступеньки к мастерству» для 1-4-ых классов.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч. в неделю: 33ч. – в 1 классе (33 учебные недели), 34ч. во 2-4 классах (34 учебные недели).

7. Аннотация к рабочей программе предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс)

Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остаётся ведение учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»)

Тематический план ориентирован на использование учебно-методического комплекта: учебник А.В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры для 4-5 классов. – М: «Просвещение», 2012.

Количество часов по учебному плану всего - 34, в неделю - 1 час.

8. Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»

Программа составлена на основе нормативных документов:

- Концепция модернизации Российского образования;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция содержания непрерывного образования;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»;
- Образовательная программа школы;
- Положение о Рабочей программе;
- Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М: Просвещение, 2008;
- Примерная программа по физической культуре для учащихся начальной школы (под общей ред. А.П. Матвеева, 2007).

Количество часов по учебному плану всего - 102, в неделю - 3 часа, из них 1 час – модуль физкультуры - ритмика.

Программа направлена на:

- реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать учебный материал в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- приобретение практических навыков и умений, в том числе и в самостоятельной деятельности, на формирование познавательной и предметной активности учащихся;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры,
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе выполнения физических упражнений, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями

9. Аннотация к рабочей программе предмета «Искусство (Музыка)»

Рабочие программы составлены на основе Сборника программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». – М: Вентана-Граф, 2009. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой и авторской учебной программы «Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр.

Количество часов по учебному плану всего - 34, в неделю - 1 час, 1 класс - 33 часа.

Основой отбора содержания данного учебного курса является идея самоценности музыкального искусства как человеческого творения, помогающего ребенку познавать мир и самого себя в этом мире.