

Частное общеобразовательное учреждение «Открытая школа»

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета
Протокол от «01» 09 2022 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ /Сетх Е.С./
Приказ от «01» 09 2022 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе дополнительного образования
в ЧОУ «Открытая школа»

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения.

1.1. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. № 1676-р "Об утверждении критериев оценки качества общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», находящихся в ведении Комитета по образованию", нормативными документами ЧОУ «Открытая школа» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (уровню обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Цель дополнительных образовательных программ: обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации образовательной программы дополнительного образования детей;
- конкретно определить содержание, объем, порядок реализации образовательной программы дополнительного образования детей с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

В связи с определенными целями и задачами содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося);

Должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Функции рабочей программы:

- нормативная - рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к уровню освоения).
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- диагностическая - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

Структура программы дополнительного образования детей

Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебный план.

4. Календарный учебный график.
5. Рабочую (-ие) программу (-ы) .
6. Методические и оценочные материалы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации;
- гриф согласования (рассмотрения), принятия программы (слева в соответствии с Уставом);
- гриф утверждения программы руководителем (слева, номер и дата приказа);
- наименование и название программы;
- срок освоения;
- возраст обучающихся;
- ФИО и должность разработчика (-ов) программы.

2. Пояснительная записка - структурный элемент программы, содержащий основные характеристики программы и организационно-педагогические условия ее реализации.

3. Учебный план дополнительной образовательной программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия.

4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

5. Рабочая программа составляется на каждый год обучения и включает следующие структурные компоненты:

- особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения (при наличии);
- задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные);
- содержание конкретного года обучения;
- планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, межпредметные, предметные);
- календарно-тематический план конкретного года обучения .

6. Методические и оценочные материалы. В данном разделе представлены:

- используемые практики, технологии и методы (современные педагогические, групповые и индивидуальные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и т.п.) с описанием применения в процессе реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач программы;
- дидактические средства

- информационные источники:

а) списки литературы

б) интернет-источники

Текст набирается в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, 12-14, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им образовательной программой.

2.2. Рабочая программа составляется на каждый год обучения. Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Проектирование содержания образования осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

3. Утверждение рабочей программы.

3.1. Рабочая программа принимается и утверждается ежегодно до 05 сентября педагогическим советом и приказом директора учреждения.

4. Контроль реализации рабочих программ.

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом контроля в ЧОУ «Открытая школа» методистом